Հաստատում եմ՝
Ավանդական բժշկության համալսարանի
Ռեկտոր,
____________ Ն.Խ. Սարիբեկյան
«____» _____________ 20__ թ

ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ

Տվյալ հաշվետվությունը ներառում է Ավանդական բժշկության համալսարանի գործունեության բոլոր արդյունքները 2017- 2018ուսումնական տարվա ժամանակահատվածում:

Ստորաբաժանումները իենց գործունեության ընթացքում ղեկավարվել են ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, Համալսարանի կառավարման, գիտական խորհրդի, ռեկտորատի որոշումներով, հրամաններով:

Դասավանդվող առարկաների որակի բարձրացման, ուսանողության հաճախումների և գիտելիքների հաղորդման, դասախոսներին աշխատանքների մեջ ընդգրկելու ուղղությամբ կատարվել են մեծածավալ աշխատանքներ:

Այդ ամենը նպաստեց, որպեսզի Բոլոնյան հռչակագրի և կրեդիտային վարկանիշային համակարգի ներդրման ճանապարհին ընթանա սահուն: Օգտագործվել ու կիրառվել են մանկավարժական ու գիտահետազոտական ժամանակակից մեթոդներ, ուղղություններ, մոտեցումներ բարձրորակ բժիշկ մասնագետներ պատրաստելու համար:

Հաշվետվության մեջ բերված են ամփոփիչ տվյալներ համալսարանի ստորաբաժանումների գործունեության վերաբերյալ:

1.ԱԲՀ ԿԱԴՐԱՅԻՆ ՆԵՐՈՒԺԸ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

2017-2018 ուսումնական տարում աշխատողների միջին թիվը կազմել է 100 մարդ:

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի թիվը՝ 67 մարդ /որից 48-ը կին/,

Պրոֆեսոր - 2, որից 1-ը կին:

Գիտությունների դոկտոր - 4, որից 2-ը կին:

Դոցենտ -11, որից 7-ը կին:

Գիտությունների թեկնածու- 17, որից 10-ը կին:

5 դասախոս համատեղության կարգով զբաղեցնում են վարչական պաշտոններ:

Վարչական անձնակազմը - 17, որից 15-ը կին:

Ուսումնաօժանդակ կազմը - 8, որից 4-ը կին:

Գիտա-բժշկական ուսումնական կենտրոն-11, որից 8-ը կին:

Տնտեսական մասը-7, որից 4-ը կին:

2017-2018 ուստարվա ընթացքում կնքվել է 80 աշխատանքային պայմանագիր: Հիմք ընդունելով ռեկտորի 30.12.2016թ-ի թիվ 368 հրամանը /աշխատանքային պայմանագրերի ձևերը փոխելու մասին/, հիմնական աշխատակիցների աշխատանքային պայմանագրերից փոփոխվել է 7-ը:

- Բոլոր աշխատողները աշխատանքի ընդունվել են պայմանագրային կարգով՝ որոշակի ժամկետով:

  Անձնական դիմումի համաձայն ազատվել են 3-ը /պայմանագրի լուծարմամբ/, իսկ աշխատանքային պայմանագրի ժամկետը լրանալու կապակցությամբ՝ 71, որից 1-ը հիմնական աշխատող:
- Արձակուրդների տևողությունը հաշվարկվել է համաձայն ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքի և ՀՀ կառավարության 16 նոյեմբերի 2017 թվականի N1450-Ն որոշման:

  Պրոֆեսորադասախոսական կազմ՝ 42 աշխատանքային օր:

  Ռեկտոր, դեկան, վարչական ստորաբաժանումների ղեկավարներ՝ 30 աշխատանքային օր:
- 2017-2018 ուստարվա հերթական արձակուրդները տրամադրելու համար տրվել է ռեկտորի հրաման:

- Հաստիքացուցակը կազմվել է 01.09.2017թ-ին, կատարվել է փոփոխություն և հաստատվել ռեկտորատի նիստում:
- Համալսարանում աշխատում են տարիքային 18 թոշակառուներ:
  Թոշակները ձևակերպելու և վերահաշվարկի համար աշխատանքային ստաժի մասին տրվել են համապատասխան տեղեկանքներ:
- Բաժնում աշխատանքի ընդունման, ազատման, պաշտոնի փոփոխության և բոլոր այլ հրամանները գրանցվում են հրամանագրքում:
  Բոլոր աշխատողների, ներառյալ ժամավճարային աշխատողների, անձնական գործերում առկա են հրամանները և իրավական այլ փաստաթղթերի փոփոխությունները:
  2017թ-ի հրամանների թիվը կազմել է 1-ից մինչև 362-ը:
- Կատարվել է հրամանների կրկնօրինակների կամ քաղվածքների տրամադրում հասցեատերերին, որը հաշվառվել է գրանցամատյանում:
  Տարվա ընթացքում իրականացվել է մուտքի և ելքի փաստաթղթերի հաշվառում՝ համապատասխան գրանցամատյաններում:
  Կատարվել է դիմումների և զեկուցագրերի հաշվառում:
- Նոր ուսումնական տարվա սկզբին, ուսումնական մասի հետ տրվել է վիճակագրական հաշվետվություն, հիմնականում պրոֆեսորադասախոսական կազմի, նրանց զբաղեցրած պաշտոնների, դրույքաչափերի մասին: Բոլոր տվյալներում առանձնացված է կանանց թիվը:
- Հաշվետու ժամանակահատվածում աշխատողներին տրվել է 172 տեղեկանք /բանկ, դեսպանատներ, դպրոցներ, սոց. ծառայությունների տարածքային բաժիններ/ ներկայացնելու համար:

2. ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

2017-2018 ուսումնական տարում համալսարանի ուսումնական մասն իրականացրել է ուսումնակրթական գործընթացներ՝ համալսարանում գործող կրթական ծրագրերին ու պլաններին, պետական չափորոշիչներին համապատասխան:

- 2017-20118 ուսումնական տարում իրականացվել է համալսարանի «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների, մասնագրերի վերանայման աշխատանքներ: Հանդիպումների, քննարկումների արդյունքում ամբիոններում փոփոխություններին համապատասխան վերանայման աշխատանքներ են կատարվել առարկայական ծրագրերի, առարկայական նկարագրերի ուղղությամբ:
- Ուսումնական տարվա ընթացքում բուհի հավատարմագրման գործընթացի հետ կապված իրականացվել են համալսարանում գործող կանոնակարգերի, կարգերի, հարցաթերթիկների և այլ ձևաթղթերի վերանայման, մշակման աշխատանքներ, պատրաստվել են ուսումնական նյութեր և տրամադրվել համապատասխան ստորաբաժանումներին:
- Տարեսկզբին ժամանակին պատրաստվել և հաստատվել են ուսումնական գործընթացը պատշաճ իրականացնելու հետ կապված ուսումնական գործընթացին առնչվող բոլոր փաստաթղթերը /մատյաններ, դասաբաշխման, ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծավալի, օրացուցային-թեմատիկ պլանների, խորհրդատվությունների մատյանի և այլ ձևաթղթեր/, ուսանողների ցուցակները: Ամբիոններն ապահովվել են ուսումնական անհրաժեշտ փաստաթղթերով:
- 2017-2018 ուսումնական տարում կազմվել և ժամանակին պատրաստ են եղել երկու ֆակուլտետների ու նախապատրաստական կուրսի ուսումնական տարվա ուսումնական օրացույցները, միջանկյալ ստուգարքների, քննությունների, լուծարքների և պրակտիկաների ժամանակացույցները: Ուսումնական մասի կողմից կազմակերպվել են և վերահսկվել դրանց անցկացումը: Ժամանակին պատրաստ են եղել ստուգարքային և քննական տեղեկագրերը:
- 2017-2018 ուսումնական տարվա աշնանային և գարնանային կիսամյակների համար կազմվել են բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների դասացուցակները: Հաշվետու ժամանակահատվածում անընդհատ վերահսկվել է դասընթացների իրականացումն ըստ դասացուցակի:

- Բաշխվել է մասնաշենքի լսարանային ֆոնդը, կլինիկաներում ճշտվել է ուսանողներին հատկացված ուսումնական սենյակների հարցը: Ե'վ համալսարանը, և' կլինիկական բազաներն ապահոված են եղել լսարանային և կլինիկական գործնական պարապմունքները լիարժեք իրականացնելու համար անհրաժեշտ պայմաններով: Բոլոր ամբիոնները, բազաների ուսումնական սենյակները համալրված են նաև համակարգիչներով և միացված են համացանցին:
- Կազմակերպվել են ուսանողական տոմսերի, ստուգարքային գրքույկների, ոսումնական տարվա համար մատյանների, դիպլոմների հավելվածների և այլ նյութերի տպագրումը, 1-ին կուրսեցիներին և այլ կուրսեր ընդունվածներին ստուգման գրքույկների և ուսանողական տոմսերի լրացումն ու հանձնումը:
- Դեկանի, ուսումնական մասի վարիչի, կուրսղեկների կողմից, ուսանողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպվել և անցկացվել է խորհրդակցություններ բոլոր կուրսերում՝ կապված ուսումնական գործընթացների հետ: Կազմակերպվել են նաև խորհրդակցություններ բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների ավարտական կուրսերի ուսանողների հետ:
- Հաշվետու տարվա աշնանային և գարնանային կիսամյակներում համալսարանում ուսումը շարունակելու նպատակով վերականգնվող /3/, այլ բուհերից տեղափոխված /12/, հեռացված /12/ուսանողների համար կազմակերպվել են փաստաթղթերի ձևակերպում, պայմանագրերի կազմում, առարկայական տարբերությունների հանձնման ժամանակացույցի կազմում, ստուգման գրքույկների և ուսանողական տոմսերի հանձնում: Առարկայական տարբերությունների, դրանց ժամանակացույցի մասին ժամանակին տեղեկացվել են համապատասխան ամբիոններն ու դասախոսները:
- Հաշվետու տարում կազմակերպչական բարձր մակարդակով են իրականացվել ամփոփիչ ավարտական ատեստավորումները: Կազմակերպվել են ամփոփիչ ատեստավորումների նախապատրաստումը, պլանավորումն ու անցկացումը: Ամփոփիչ ատեստավորումներն ապահովվել են անհրաժեշտ փաստաթղթերով: Կազմակերպվել են շրջանավարտների դիպլոմների և նրանց հավելվածների լրացման աշխատանքները և կատարվել է շրջանավարտների դիպլոմների բաշխման մատյանի վարումը:

- Աշնանային և գարնանային կիսամյակների ընթացքում հաճախակի կատարվել է ամբիոնների նիստերի մասնակցություն, որտեղ քննարկվել և վերլուծվել են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների դրվածքը տվյալ ամբիոնում, ուսանողների առաջադիմության արդյունքները, լուծարքների, պրակտիկաների արդյունքները:

  Դասերից բացակայող, ցածր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների նկատմամբ ձեռնարկվել են միջոցներ՝ անհատական զրույցների, բացատրությունների, խորհրդատվությունների ձևով, տարվել համապատասխան աշխատանքներ:
- Կիսամյակների ընթացքում բոլոր կուրսերում, համապատասխան կուրսի կուրսղեկի, ուսումնական մասի վարիչի, ուսանողական խորհրդի նախագահի հետ միասին անցկացվել են խորհրդակցություններ, որտեղ քննարկվել են առաջադիմությունը, հաճախումների վիճակը, ինչպես նաև կազմակերպչական հարցեր:
- Կազմակերպվել են ձմեռային և ամառային քննաշրջանները, լուծարքները և վերահսկվել են դրանց ողջ ընթացքը:
  - Բոլոր կուրսերում քննաշրջանի հետ կապված կազմակերպվել են խորհրդակցություններ, որոնցում պարզաբանումներ են տրվել քննաշրջանի հետ կապված ամենատարբեր հարցերի վերաբերյալ:
  - Կազմվել են քննաշրջանի ժամանակացույցները՝ դրանք նախապես համաձայնեցնելով ուսանողների հետ:
  - Հիշեցման կարգով կրկին ներկայացվել են և մանրամասն բացատրվել կրեդիտային համակարգի, ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման, ուսանողների հեռացման, վերականգնման, լուծարքների այլ կարգերը:
  - Դասախոսները, զեկուցագրերի ձևով, քննաշրջաններից առաջ դեկանատ են ներկայացրել և տեղեկացրել այն ուսանողների մասին, որոնք բացակայությունների, ցածր առաջադիմության համար չեն թույլատրվել մասնակցելու այս կամ այն ստուգարքին կամ քննությանը:
  - Քննություններից առաջ բոլոր քննական առարկաներից անցկացվել են խորհրդատվություններ:

- Քննաշրջանից անմիջապես հետո բոլոր կուրսերում անցկացվել են խորհրդակցություններ, որոնցում վերլուծվել են քննաշրջանի արդյունքները, հատկապես բարձրացվել է ակադեմիական պարտքեր ունեցողների հարցը և նրանց տեղեկացվել լուծարքների անցկացման ժամանակացույցը:
- 12-ից ավելի կրեդիտ կազմող ակադեմիական պարտքեր ունեցող ուսանողներին տեղեկացվել է համալսարանից նրանց հեռացման մասին:

➢ Կարգավորվել և վերահսկվել են համալսարանի ամբիոնների ուսումնական պարապմունքներն ու գործունեությունը:

➢ Յուրաքանչյուր ամիս ուսումնական մասի կողմից իրականացվել է հաշվառում ամբիոններում դասախոսների կողմից կատարված բեռնվածության ուղղությամբ: Ստացված տվյալները ամփոփվում են ամբիոնների տարեկան հաշվետվություններում: 2017-2018 ուսումնական տարում բոլոր 8 ամբիոնների ուսումնական աշխատանքների ծավալը կազմել է 22 806 ժամ:

Կազմակերպվել և ստուգվել են 2017-2018 ուստարվա համալսարանի 8 ամբիոնների տարեկան դասախոսական անձնակազմի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունների հաշվարկները /աղյուսակ 1/:

Աղյուսակ 1

Ուսումնական ծանրաբեռնվածությունների կատարողականի ցուցանիշները

Հ/հ	Ամբիոններ	Պլան /ժամ/	Կատարո-ղական/ժամ/	Շեղում /ժամ/
1.	Հումանիտար առարկաների	1852	1728	-124
2.	Բնագիտական առարկաների	2098	1972	-126
3.	Բժշկակենսաբանական առարկաների	3661	3330	-331
4.	Թերապևտիկ առարկաների	1776	1563	-213
5.	Վիրաբուժական առարկաների	1324	1242	-82
6.	Կլինիկական առարկաների	1862	1718	-144
7.	Ստոմատոլոգիայի	4036	3771	-265
8.	Է.Մինասյանի անվան ավանդական բժշկության	943	941	-2
Ընդամենը		**17 552**	**16 265**	**1287**

2017-2018 ուսումնական տարում 8 ամբիոնների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունն ըստ պլանի կազմել է **17 552 ժամ**, սակայն կատարվել է **16 265 ժամ**: Ընդհանուր առմամբ տարվա ընթացքում չի կատարվել **1 287 ժամ** բեռնվածություն:

Աղյուսակ 2-ից պարզ երևում է, որ առավել մեծ է եղել ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը «Ստոմատոլոգիայի» (4036 ժամ) և «Բժշկակենսաբանական առարկաների» (3661 ժամ) ամբիոններում, իսկ համեմատաբար պակաս է եղել՝ «Է. Մինասյանի անվան ավանդական բժշկության» ամբիոնում (943ժամ)՝ կապված բարձր կուրսերում ուսումնական խմբերի պակասի հետ:

Ծանրաբեռնվածության ժամաքանակի շեղումը բացատրվում է տոնական և ոչ աշխատանքային օրերի հետ կապված և խորհրդատվություններին հատկացված ժամերի թերակատարմամբ:

Համալսարանի ամբիոնների ընդհանուր ուսումնական բեռնվածությունը մեծացել է ուսանողների քանակի ավելացման շնորհիվ:

- Ըստ ամբիոնների կատարվել է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի բեռնվածության պլանավորում, հաշվառում:
- Հաշվետու տարում վերահսկվել է համալսարանական ամբիոնների դասախոսների կողմից ուսումնական պլանների ու առարկայական ծրագրերի կատարման ընթացքը:
- Վերահսկվել է դասախոսների աշխատանքային կարգապահությունը, որոշ դասախոսների կողմից արձանագրվել են բացակայության, դասերից ուշացումների դեպքեր /Մ. Սաքանյան, Լ. Սուքիասյան/, որոնց արվել են բանավոր զգուշացումներ:
- Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցին համապատասխան միջանկյալ ստուգումների, ստուգարքների և քննությունների անցկացման ընթացքն ամբողջովին կազմակերպվել է ժամանակին և առանց թերացումների, քանի որ ապահովված են եղել անհրաժեշտ բոլոր պայմաններով:

➢ Հաշվետու տարում մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի ինքնավերլուծություն իրականացնող աշխատանքային խմբի աշխատանքներին, ռեկտորատի, գիտ. խորհրդի նիստերին:

- Կազմվել են 2017-2018 ուսումնական տարվա համալսարանի տարեկան վիճակագրական 3-ԳՄ-1,1-ԳՄ հաշվետվությունները, հանձնվել ռեկտորին՝ Հայաստանի Հանրապետության ազգային վիճակագրության ծառայություն և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարություն ներկայացնելու համար:
- 2017-2018 ուսումնական տարում տրվել են շուրջ 49 ակադեմիական տեղեկանքներ ուսանողական իրավունքներից ազատված, հեռացված, ինչպես նաև առկա սովորող ուսանողներին՝ համապատասխան երկրի կրթության նախարարություն ներկայացնելու նպատակով:

2.1. Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

Հաշվետու տարում մեթոդական աշխատանքներն ուղղված են եղել ամբիոնների ուսումնամեթոդական աշխատանքների մատենավարությանը և փաստաթղթերի վարմանը: Մեթոդական աշխատանքներն ուղղված են եղել իրագործելու Բոլոնյան հռչակագրի պահանջները և բնականաբար, կրթության որակի բարձրացմանը: Անցկացվել են բազմաբնույթ ու բազմածավալ մեթոդական աշխատանքներ, այդ թվում՝ մեթոդական սեմինարներ, կոնֆերանսներ, քննարկումներ, խորհրդակցություններ:

Ուսումնական մասը դեկանի հետ պարբերաբար մասնակցել է ամբիոնների նիստերին, ինչպես նաև դասալսումների՝ «Բժշկակենսաբանական առարկաների», «Թերապևտիկ առարկաների», «Վիրաբուժական առարկաների», «Կլինիկական առարկաների» ամբիոններում:

Հաշվետու տարում ամբիոններում քննարկվել են բազմաթիվ մեթոդական հարցեր՝ կապված ուսումնական գործընթացի բարելավման հետ: Կարևորվում է նաև այն փաստը, որ տարեցտարի ամբիոններում ընդլայնվում է համակարգչային տեխնիկայի ներդրումն ու կիրառումը ուսումնական գործընթացում:

Ամբիոններում հաշվետու տարում ակտիվորեն շարունակվել են ուսումնամեթոդական նյութերը օտար լեզվով պատրաստելու աշխատանքները:

2.2. Ուսումնաարտադրական պրակտիկա

Դեկանի և ուսումնական մասի վարիչի կողմից խորհրդակցություններ են անցկացվել ամառային ուսումնաարտադրական պրակտիկա ունեցող կուրսերում՝ դրանց կազմակերպման, անցկացման հետ կապված:

2017-2018 ուսումնական տարվա սեպտեմբերին ամբիոններում ամփոփվել են 2016-2017 ուսումնական տարվա ամառային պրակտիկաների արդյունքները:

16.06-18.07.2017թ. ԳԲՈՒԿ-ում և ձեռքի հմտությունների մասնագիտացված կաբինետներում անցկացվել են «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիայի պրոպեդևտիկա», «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիայի պրոպեդևտիկա», «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիայի պրոպեդևտիկա», «Բուժքույրություն» ամառային պրակտիկաները ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի 2 և 3-րդ կուրսերում:

Բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների օտարազգի ուսանողները, համաձայն ԱԲՀ-ի «Ուսանողների պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման» կանոնակարգի 2.5 կետի, պրակտիկան անցկացրել են Իրաքի կլինիկաներում /Նուրջան ԲԿ, Հիուա հիվանդանոց, Ռոժ Հալաթ շտապօգնություն, Ռզգարի հիվանդանոց/ և ներկայացրել են համապատասխան փաստաթղթերը:

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- Համալսարանի ուսումնական մասը 2017-2018 ուսումնական տարում իրականացրել է բարձրագույն մասնագիտական կրթության ուսումնակրթական գործընթացներ՝ համալսարանում գործող կրթական ծրագրերին ու պլաններին, պետական չափորոշիչներին համապատասխան, ինչպես նաև ապահովել է դասընթացների անխափան կազմակերպումը, համալսարանական ամբիոնների բնականոն գործունեությունը:
- Ուսումնական մասում գործող որոշ ձևաթղթեր վերանայման կարիք ունեն, քանի որ ավելորդ աշխատատարություն են պահանջում:

  Անհրաժեշտություն կա մշակելու ստուգարքային, քննական նոր ձևաթղթեր՝ նոր գնահատման համակարգի բաղադրիչներին համապատասխան:

- Մտահոգիչ է, որ կան դասախոսներ, որոնք զգուշացումներից հետո էլ շարունակել են ուշանալ դասերից /Սուքիասյան Լ., Սաքանյամ Մ./:
- Համալսարանում գնալով բարելավվել է դասավանդման որակը, սակայն բարձրագույն կրթության ժամանակակից խնդիրների և որակի ապահովման նպատակով առաջարկվում է ուսուցման ժամանակակից մեթոդների, ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդի, դասախոսի դերի, դասընթացի նյութերի պատրաստման և այլ թեմաներով կազմակերպել դասախոսություններ, հատկապես երիտասարդ դասախոսների համար:

3. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱԶՄ, ՇԱՐԺԸ ԵՎ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ավանդական բժշկության համալսարանը 2017-2018 ուսումնական տարում «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների գծով շարունակել է պատրաստել բժշկական կադրեր՝ անընդհատ և ինտեգրացված, բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով:
Համալսարանում սովորում են հայազգի և օտարազգի ուսանողներ, դասավանդումն իրականացվում է հայերենով և անգլերենով:

- 2017-2018 ուսումնական տարում կազմակերպվել է բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով և մագիստրատուրայի դիմորդների ընդունելության գործընթացի հետ կապված նախապատրաստական և կազմակերպչական աշխատանքներ:

  Ընդունելության վերջին երեք տարվա վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ ԱԲՀ-ում շարունակվում է դիմորդների հոսքի ավելացման միտումը՝ շնորհիվ օտարերկրացի դիմորդների: 2016-2017 ուսումնական տարվա համեմատությամբ /28 ուսանող/ այս տարի ընդունելությունն աճել է 2,6 անգամ:

  «Քիմիա», «Կենսաբանություն» և «Անգլերեն» առարկաներից կազմակերպվել և անցկացվել է դիմորդների գիտելիքների ստուգում: Արդյունքները գոհացուցիչ էին, որոնց հիման վրա թվով 71 օտարերկրացի ուսանողներ ընդունվել են համալսարանի անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների առաջին կուրս:

- Կիսամյակների սկզբում ճշտվել են բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների բոլոր կուրսերի ուսանողների ցուցակները, կազմվել են ուսումնական խմբերը, ըստ որի ձևավորվել է ուսումնական 13 խումբ՝

Բուժական ֆակուլտետ՝ 6 խումբ

Անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով՝

- I կուրս՝ 2 խումբ /օտարազգի/
- II կուրս՝ 1 խումբ /օտարազգի/
- III կուրս՝ 1 խումբ /օտարազգի/

Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով՝

- I կուրս՝ 1 խումբ /հայազգի/
- II կուրս՝ 1 խումբ /հայազգի/

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝ 7 խումբ

Անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով՝

- I կուրս՝ 1 խումբ /օտարազգի/
- II կուրս՝ 1 խումբ /օտարազգի/
- III կուրս՝ 2 խումբ /1 խումբ հայազգի և 1 խումբ օտարազգի/
- IVկուրս՝ 1 խումբ /հայազգի/

Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով՝

- I կուրս՝ 1 խումբ /հայազգի/
- II կուրս՝ 1 խումբ /հայազգի/

- Համալսարանի ուսումնական մասը դեկանի, բոլոր ամբիոնների հետ ուսումնական տարվա ընթացքում նպաստավոր աշխատանքներ է ծավալել հաճախումների և առաջադիմության հարցերը բավարար հիմքերի վրա դնելու գործում: Այդ առումով անցկացվել են արտադրական խորհրդակցություններ, կոնսուլտացիաներ, հանդիպումներ, անհատական բացատրական աշխատանքներ: Համալսարանի գիտելիքների գնահատման կարգում /որպես գնահատման բաղադրիչ/ հաճախումներին հատկացված է 20 միավոր, որն իր դրական ազդեցությունն է թողնում հաճախումների

ցուցանիշների վրա: Ուսումնական մասը, ամբիոնները և դեկանատը ուշադրության կենտրոնում են պահում այդ հարցը, խիստ հետևողականության արդյունքում բացակայողների թիվը հասել է նվազագույնի:

- Երկու կիսամյակների ընթացքում ուսանողները հանձնել են 110 ստուգարք և 138 քննություն:
- Տարվա կտրվածքով սովորողների ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 66 տոկոս, իսկ որակականը՝ 56, 2 տոկոս:
- Վերլուծվել են բոլոր ամբիոնների տարեկան հաշվետվությունները: Ըստ ամբիոնների առաջադիմության արդյունքները ներկայացված են աղյուսակ 2-ում:

Աղյուսակ 2

N	Ամբիոն	Աշնանային կիսամյակ		Գարնանային կիսամյակ		Տարեկան առաջ.	
		Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ. %	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %
Հումանիտար առարկաների							
1	Բուժական ֆակուլտետ	66.4	51.7	66.9	58.8	57.1	47.6
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	62	54.2	59.2	40.3	45.4	35.4
Ընդամենը		***64.2***	***5753***	***63***	***49.6***	***51.3***	***65.3***
Բնագիտական առարկաների							
1	Բուժական ֆակուլտետ	64,6	50,5	63	49,5	65	52
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	60	38	55	28	59	34,5
Ընդամենը		***62,3***	***44,3***	***59***	***38,7***	***62***	***43,2***
Բժշկակենսաբանական առարկաների							
1	Բուժական ֆակուլտետ	63,2	52,2	66,6	55	64,8	53,7
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	56,6	28,4	58,2	31,6	59,4	33
Ընդամենը		***60***	***40,2***	***62,4***	***43,3***	***62,1***	***43,4***
Կլինիկական առարկաների							
1	Բուժական ֆակուլտետ	73.9	68.5	73.8	68.65	73.8	68.6
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	71.5	61.8	68.8	68.8	70.6	64.2
Ընդամենը		***72.7***	***65.1***	***71.3***	***68.7***	***72.2***	***66.4***
Թերապևտիկ առարկաների							
1	Բուժական ֆակուլտետ	75,4	75,7	70,9	65,9	72,8	69,5
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	69,8	74,2	60,6	35	73,6	58,8
Ընդամենը		***72,6***	***74,9***	***65,8***	***50,5***	***73,2***	***64,2***
Վիրաբուժական առարկաների							
1	Բուժական ֆակուլտետ	70,4	65,4	87	68,2	75,4	72,9
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	64,8	58,3	64	49	64,3	52
Ընդամենը		***67,6***	***62***	***75,5***	***58,6***	***69,8***	***62,4***

Ավանդական բժշկության							
1	Բուժական ֆակուլտետ	72.425	70.6	74.18	72.66	73.4	71.75
2	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ			57.3	27.2	57.3	27.2
Ընդամենը		***72.4***	***70.6***	***65.7***	***49.9***	***65.3***	***49.5***
Ստոմատոլոգիայի							
1	Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ	63.8	51,2	66,9	67,8	67,9	60,4
Ընդամենը		***63.8***	***51,2***	***66,9***	***67,8***	***67,9***	***60,4***
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		**66.9**	**57.6**	**66.2**	**53.3**	**65.5**	**56.8**

Արդյունքում պարզվեց, որ տարվա կտրվածքով ամբիոնների ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 65,5 %, իսկ որակականը՝ 56,8%:

Ընդհանուր առաջադիմության բարձր տոկոս է գրանցվել «Թերապևտիկ առարկաների» ամբիոնում, իսկ ցածր՝ «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնում:

Որակական առաջադիմության բարձր տոկոսը գրանցվել է «Կլինիկական առարկաների» ամբիոնում, իսկ ցածրը՝ «Բնագիտական առարկաների» ամբիոնում:

Ըստ դասընթացների՝

- բուժական ֆակուլտետում բարձր առաջադիմություն է գրանցվել «Ներքին հիվանդություններ», «Վիրաբուժական հիվանդություններ», «Դատական բժշկություն» առարկաներից, իսկ ցածր՝ «Լատիներեն», «Մարդու անատոմիա», «Հյուսվածաբանություն» առարկաներից:
- ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում բարձր առաջադիմություն է գրանցվել «Օրթոդոնտիա», «Վիրաբուժական պրոպեդտիկա» առարկաներից, ցածր՝ «Լատիներեն», «Ախտաբանական անատոմիա», «Դեղաբանություն», «Մաթեմատիկա» առարկաներից:

Բնականաբար, առանձին դասախոսների մոտ ցածր է առաջադիմության ցուցանիշները, /Հակոբյան Ժ, Մինասյան Ա., Հունանյան Ն, Աղաբեկյան Լ. Ղուկասյան Ն., Մարտիրոսյան Լ./, որոնց մոտ գերակշռում են բավարար գնահատականները:

Ամբիոններին տրվել է համապատասխան հանձնարարականներ բոլոր բացթողումները և թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:

- Համալսարանում հետզհետե ավելանում է օտարերկրացի ուսանողների թվաքանակը: Հաշվետու տարում համալսարանում սովորել են օտարերկրացի 116 ուսանողներ՝ Իրաքից՝ 70, Հնդկաստանից՝ 37, Իրանից՝ 8, Մեծ Բրիտանիայից՝ 1 :

2016-2017 ուսումնական տարվա համեմատ, համարյա կրկնակի, ավելացել են Իրաքից եկած ուսանողները, իսկ Հնդկաստանի նախկին 3 ուսանողի համեմատ, այս տարի սովորել են 37-ը:

2016-2017 ուսումնական տարվա առաջին կուրս ընդունված 28 օտարերկրացի ուսանողների համեմատ հաշվետու ուսումնական տարում ընդունվել է 73 ուսանող:

- 2017-2018 ուսումնական տարվա տարեսկզբին բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլ-տետների անընդհատ և ինտեգրացված, բակալավրի, մագիստրոսի կրթական ծրագրերով սովորել են թվով 188, իսկ տարեվերջին՝ 169 ուսանող:

  2017-2018 ուսումնական տարում համալսարանում գործել է նաև նախապատրաստական կուրս, որտեղ սովորել և ավարտել են թվով 10 օտարերկրացի ուսանողներ /աղյուսակ 3/: Հաշվետու տարում կազմակերպվել է նախապատրաստական կուրսի դասընթացներ: Նախապատրաստական կուրսի ավարտական քննությունների դրական արդյունքների հիման վրա թվով 8 ուսանողների տրվել է վկայական:

Աղյուսակ 3

Բուժական ֆակուլտետ				Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ				Ընդմենը		
Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.	Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.
I	49	48	-	I	22	12	-	71	60	-
II	18	17	-	II	9	8	-	27	25	-
III	11	9	-	III	22	21	-	33	30	-
IV	-	-	-	IV	14	13	13	14	13	13
Մագ. I	8	7	-	Մագ. I	12	11	-	20	18	-
Մագ.II	5	5	5	Մագ.II	18	18	18	23	23	23
Ընդամ.	91	86	5	Ընդ.	97	83	31	188	169	36
Նախապատրաստական կուրս								10	10	
Օտարազգի ուսանողներ								114	98	

Բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում, 2017-18 ուսումնական տարվա ընթացքում, ուսանողների շարժն ունի հետևյալ պատկերը՝

Աղյուսակ 4

Ֆակուլտետ	Հեռացում	Ազատում	Տարկետում	Տեղափոխում ստոմ. /բուժ ֆակ.	Տեղափոխում ստ. /բուժ. ֆակ.-ից	Վերականգ.	Ընդունում, այլ բուհից տեղափ.
Բուժական	6	3		3	1		7
Ստոմատոլոգիական	6	9	3	1	3	3	5
Ընդամենը	12	12	3	4	4	3	12

Ուսանողների շարժի հետ կապված փոփոխությունների մասին պարբերաբար տեղեկացվել են ուսումնական մասը, ամբիոնները և հաշվապահությունը:

- Փետրվար, սեպտեմբեր ամիսներին կազմակերպվել են աշնանային և գարնանային կիսամյակների լուծարքների I և II փուլերը, որոնցից հետո ամփոփվել են ֆակուլտետների կիսամյակային, տարեկան ընդհանուր ու որակական առաջադիմությունը /աղյուսակներ 5,6,7/:

Աղյուսակ 5

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս	Աշնանային կիսամյակ		Գարնանային կիսամյակ		Տարեկան առաջադիմ.	
	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ.%	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ.%	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ.%
I	65,5	50,5	62,6	47,5	64,0	49,0
II	68	65,4	71	67,2	69,5	66,3
III	56.2	33	65,5	51,3	60,8	42,1
I մագ.	65	70	63,7	82	64,3	76,0
II մագ.	80	80	77	71	78,5	75,5
Ընդամենը	**67,0**	**59,8**	**68,0**	**63,8**	**67,5**	**61,8**

Բուժական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը 89-ն է, ամառային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը՝ 88:

Բարձր առաջադիմություն է գրանցվել մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսում՝ 78,5%, ցածրը՝ երրորդ կուրսում՝ 60,8 %:

Աղյուսակ 6

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս	Աշնանային կիսամյակ		Գարնանային կիսամյակ		Տարեկան առաջադիմ.	
	Ընդհ.առաջ.%	Որակ.առաջ. %	Ընդհ.առաջ. %	Որակ.առաջ. %	Ընդհ.առաջ. %	Որակ.առաջ. %
I	56	41	52,7	31	54,3	36
II	61	57	65,4	50	63,2	43,5
III	65,0	52,5	67,7	58,6	66,3	55,5
IV	68,8	56,5	71,3	63	70	59,6
I մագ.	63,4	46,2	67,5	48	65,4	47,1
II մագ.	68,6	61	68,3	61,5	68,4	61,2
Ընդամենը	**63,8**	**49,5**	**65,5**	**52,0**	**64,6**	**50,5**

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը 48 է, ամառային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը՝ 45:
Բարձր առաջադիմությունը գրանցվել է 4-րդ կուրսում՝ 70%, ցածրը՝ 1-ին կուրսում՝ 54,0%, որտեղ և 4 ուսանողներ հեռացվել են ակադեմիական ցածր առաջադիմության համար:

Աղյուսակ 7

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆակուլտետ	Աշնանային կիսամյակ		Գարնանային կիսամյակ		Տարեկան առաջադիմ.	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ.առաջ. %	Ընդհ.առաջ. %	Որակ.առաջ. %	Ընդհ.առաջ. %	Որակ.առաջ. %
Բուժական	67,0	59,8	68,0	63,8	67,5	61,8
Ստոմատոլոգիա-կան	63,8	49,5	65,5	52,0	64,6	50,5
Ընդամենը	**65,3**	**54,6**	**66,7**	**57,9**	**66,0**	**56,15**

Համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել բուժական ֆակուլտետում:
Ցածր առաջադիմություն է գրանցվել ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի 1-ին կուրսում:
Ուսումնական տարում գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերել 9 ուսանողներ՝

– բուժական ֆակուլտետ՝ 5 /Շեբա Մարի Ռոյմոն, Սաիմաա Բակր Մալվուդ, Հակոբյան Օվսաննա, Սիմոնյան Փիրուզա, Ալեքսանյան Անուշ/,
– ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝ 4 /Ֆատեմեհ Դուստդարարաբի, Նազարյան Օֆելյա, Սարգսյան Քրիստինե, Մանուկյան Հռիփսիմե/:

Վերլուծությունը ցույց տվեց, որ բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում երկու կիսամյակներում առաջադիմությունը ցածր է եղել «Լատիներեն», «Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա», «Ընդհանուր և կենսօրգանական քիմիա», «Հյուսվածաբանություն», «Դեղաբանություն», «Տեղագրական անատոմիա» առարկաներից:

Մտահոգիչ է ստուգարքներին և քննություններին անհարգելի բացակայությունների հարցը, որը առավել շատ կապված է կենցաղային, անձնական որոշ հարցերի հետ:

➢ Մասնակցություն է եղել 2017-2018 ուսումնական տարվա երկու ֆակուլտետների ամփոփիչ ավարտական ատեստավորումներին, որոնք անցել են կազմակերպված, վերահսկվել է ողջ ընթացքը:

«Բուժական գործ» մասնագիտության մագիստրատուրայի ավարտական ատեստավորման ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 74,6 տոկոս /աղյուսակ 8/:

Աղյուսակ 8

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջադ.%	Որակ. առաջադ.%
1.	Ներքին հիվանդություններ և մանկաբուժություն	74	60
2.	Վիրաբուժական հիվանդություններ	80	60
3.	Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա	70	40
Ընդամենը		**74,6**	**53,3**

«Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության ավարտական ատեստավորումների ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է՝

- Բակալավրիատ՝ 70,0 տոկոս,
- Մագիստրարուրա՝ 71 տոկոս /աղյուսակներ 9,10/:

Աղյուսակ 9

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջադ. %	Որակ. առաջադ. %
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	67	38,4
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	70	61,5
3.	Օրթոպեդիկ ստոմ. և օրթոդոնտիա	73	69
Ընդամենը		**70,0**	**56,3**

Աղյուսակ 10

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջադ. %	Որակ. առաջադ. %
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	75	77,7
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	67,2	55,5
3.	Օրթոպեդիկ ստոմ. և օրթոդոնտիա	70	61,1
Ընդամենը		**70,7**	**64,7**

Հաշվետու տարում համալսարնի «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմության արդյունքները ներկայացված են աղյուսակ 11-ում:

Աղյուսակ 11

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

N	Ֆակուլտետ	Ընդհ. առաջադ. %	Որակ. առաջադ. %
1.	Բուժական	74,6	53,3
2.	Ստոմատոլոգիական	70,3	60,5
Ընդամենը		**72,4**	**57**

- 2017-2018 ուս. տարում համալսարանն ունեցել է շուրջ 36 շրջանավարտ՝
  - «Բուժական գործ»՝ 5, որից 2-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ /Փիրուզա Սիմոնյան, Անուշ Ալեքսանյան/,
  - «Ստոմատոլոգիա»՝ բակալավր՝ 13, մագիստրատուրա՝18, որից 2-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ /Նազարյան Օֆելյա, Մանուկյան Հռիփսիմե/:

  Սահմանված ժամկետներում դիպլոմները և նրանց հավելվածները հանձնվել են շրջանավարտներին: ՀՀ ԿԳ նախարարություն են ներկայացվել 2017-2018 ուսումնական տարվա երկու ֆակուլտետների ամփոփիչ ատեստավորումների փաթեթները:
- 2017-2018 ուսումնական տարվա 091201-«Բուժական գործ» և 091101-«Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների ամփոփիչ ատեստավորումների հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվություններն ավելի վերլուծական են, և մասնագետների պատրաստման որակի, գործնական կարողությունների, հմտությունների բարձրացման առումով արվել են մի շարք արժեքավոր դիտողություններ ու առաջարկներ:

➢ Հաշվետու տարվա աշնանային և գարնանային կիսամյակներում ուսումը շարունակելու նպատակով համալսարան են ընդունվել այլ բուհերում ուսանած թվով 12 ուսանողներ, որոնցից՝
- Բուժական ֆակուլտետ՝ 7,
- Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝ 5:

Բուժական ֆակուլտետ ընդունված մեկ ուսանող ավարտել է Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի անասնաբուժական ֆակուլտետը և ունի կենսաբանական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան:

- Անցկացվել են խորհրդակցություններ այլ բուհերից տեղափոխված և ընդունված ուսանողների հետ, ծանոթացվել է ԱԲՀ-ում կրթության կազմակերպման առանձնահատկություններին, ուսանողների հետ կապված համալսարանում գործող կարգերին, տարվել է համապատասխան աշխատանք՝ կրթական նոր միջավայրին ինտեգրվելու համար:

- Կատարվել են ուսանողների առարկայական տարբերությունների հաշվառում, կազմակերպվել են համապատասխան խորհրդատվությունների անցկացում և հաստատված ժամանակացույցով առարկայական տարբերությունների հանձնում, որոնց մասին ժամանակին տեղյակ են պահվել բոլոր ուսանողները:
- Առարկայական տարբերությունների, դրանց ժամանակացույցի մասին ժամանակին տեղեկացվել են նաև համապատասխան ամբիոններն ու դասախոսները:
- Վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ հիմնականում առարկայական տարբերություն են հանդիսանում համալսարանի ուսումնական պլանում ընդգրկված որոշ առարկաներ՝ «Դեղաբույսերի մորֆոլոգիա, ֆիզիոլոգիա», «Ֆարմակոգնոզիա», «Ընդհանուր և բժշկական հոգեբանություն» առարկաները:

- Համալսարանի դասախոսների համար կազմակերպվել է խորհրդակցություն, որտեղ զեկուցումով հանդես է եկել դեկանը /08.06.18թ./ և ներկայացրել նորովի մշակված որոշ կարգերի, հատկապես «Ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգի», «Շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման», «Ուսանողների փոխադրման, հեռացման/ազատման, վերականգնման» կարգերի և «Խորհրդատուների գործունեության» մասին:

Եզրակացություններ, առաջարկներ

- Բարելավել համալսարանի ընդունելության պլանավորումը՝ անպայման ներգրավելով հայ ուսանողներին և ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ դիմորդների կայուն հոսքի և ուսանողների համակազմի պահպանման համար:
- Բուհի առանձնահատկությունից ելնելով՝ ուսումնական պլաններում, առաջին և երկրորդ կուրսերում, ընդգրկված են որոշ առարկաներ, որոնք չեն անցնում այլ բուհերում, և բարձր կուրսեր տեղափոխվող, նոր ընդունված բոլոր ուսանողները ունենում են այդ առարկաներից տարբերություններ, բնականաբար, ավելանում է կրեդիտների քանակը և դրանից կախված պակասում է ուսանողների ներհոսքը: Նկատի ունենալով այդ հանգամանքը և կարևորելով այդ առարկաների գիտելիքները, առաջարկվել է, որ դրանք ուսումնական պլաններում տեղափոխվեն դասավանդվելու ավելի բարձր կուրսերում:

- Մտահոգիչ է առաջին կուրսերում որոշ առարկաների՝ «Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա», «Ընդհանուր և կենսօրգանական քիմիա» առարկաների ընդհանուր առաջադիմության ցածր մակարդակը, «Մարդու անատոմիա», «Լատիներեն» առարկաների որակական առաջադիմությունը: Պետք է միջոցներ ձեռնարկել և բարելավել վերոնշյալ դասընթացների դրվածքը:
- Մտահոգիչ է նաև ստուգարքներին և քննություններին անհարգելի բացակայությունների հարցը, որը հիմնականում կապված է կենցաղային որոշ հարցերի հետ:

  Չնայած բազմաթիվ զգուշացումներին, դեռևս կան զգալի թվով ուսանողներ, ովքեր լուրջ չեն վերաբերում և անհարգելի պատճառով չեն ներկայանում քննություններին. այսպես՝ ամառային քննաշրջանին ավելի շուտ մեկնելով իրենց երկիր կամ ձմեռային քննաշրջանին ուշացումով են ներկայանում: Ուսանողներին զգաստացնելու կապակցությամբ առաջարկվել էր գիտելիքների գնահատման կարգի լուծարքներ բաժնում փոփոխություն մտցնել, այն է՝ լուծարքին ուսանողը կարող է գնահատվել և ստանալ ընդամենը անցողիկ միավորը /51/, որն արդեն գործելու է 2018-2019 ուսումնական տարվանից:

4. ԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Գիտական ներուժ

Համալսարանի գիտաուսումնական գործընթացում ընդգրկված են թվով 67 դասախոս, այդ թվում պրոֆեսոր՝ 1, գիտությունների դոկտոր՝4, դոցենտ՝ 11, գիտությունների թեկնածու՝17:

2017-2018 ուստարում ՀՀ գրախոսվող ամսագրերում հրատարակված աշխատանքները՝ 3, միջազգային ամսագրերում հրատարակված հոդվածները՝ 3:

2017-2018 ուստարում հանրապետական և միջազգային կոնֆերանսներին մասնակցել են 7 դասախոս /աղյուսակ 12/:

Աղյուսակ 12

N	*Ազգանուն, անուն, հայրանուն*	*Կոնֆերանսի անվանումը*
1.	Բաղալյան Արամ Գրիգորի բ.գ.դ.	Միջազգային կոնֆերանս 2017թ Նյու Յորք
2.	Մարգարյան Արմինե Արմենի կ.գ.թ.	Համահայկական կոնֆերանսներ /1/ 2017
3.	Բազուկյան Ինգա Լևոնի կ.գ.թ.	Համահայկական կոնֆերանսներ /2/ 2017թ, 2018թ, Միջազգային կոնֆերանս Սան Դիեգո 2017, 2018թ - Սոֆիա
4.	Մկրտչյան Նարեկ Սերգեյի բ.գ.թ.	Համահայկական կոնֆերանսներ /1/ 2018թ
5.	Ջավրուշյան Հայարփի Գևորգի կ.գ.թ.	Համահայկական կոնֆերանսներ /2/ 2017թ, Միջազգային կոնֆերանս Յերուսաղեմ 2017թ
6.	Գրիգորյան Տաթևիկ Սամվելի	Համահայկական կոնֆերանսներ /1/ 2018թ
7.	Կիրակոսյան Վահագն Պերճի բ.գ.դ. պրոֆեսոր	Միջազգային կոնֆերանս /1/ Հայաստան 2017թ Համահայկական կոնֆերանսներ /2/ 2017թ

Վերապատրաստում են անցել 8 դասախոս /աղյուսակ13/:

Աղյուսակ 13

N	*Ազգանուն, անուն, հայրանուն*	Տարեթիվ	Կազմակերպություն	Որակավորում
1.	Ջավրուշյան Հայարփի Գևորգի կ.գ.թ.	2017թ. 9-14 september	The Federation of the European Biochemical Societies, FEBS and The Israelli Society for Biochemistry and Molecular Biology, ISBMB Israel Yerusalem	From molecules to cells and back
		2017թ.2-6 հոկտեմբեր	Մանրէաբանության Ամերիկյան Ասոցիացիա	ASM Week in Armenia: Microbiologi Today
		2018թ. 04.04.-06.04	Reseach Centre of Natural Sciences, Hungarian Academy of Sciences, Budapest	FEBS Advanced Course Workshop
		2017թ. 28.09-30.09	«Armbiotecnology» NAS RA	4th International Scientific Conference of Young Researchers
2.	Գրիգորյան Տաթևիկ Սամվելի	07.05-14.05 2018 թ.	Մ. Հերացու անվան Երևանի պետական համալսարան	Ֆարմակոլոգիա

3.	Կիրակոսյան Վահագն Պերճի բ.գ.դ. Պրեֆեսոր	24.05-26.05 2018	Հայաստանի Ստոմատոլոգների ասոցիացիա	Ատամնաբուժություն
4.	Բաղալյան Արամ Գրիգորի բ.գ.թ.	01.10-07.10 2017	Weill Cornell Medicine Զալցբուրգ	Վիրաբուժություն
		01.10-07.10 2017	Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New York	Վիրաբուժություն
		08.02-09.02 2018	Асоцация эндокринных хирургов Санкт-Петербург	Վիրաբուժություն
5.	Գալստյան Լուսինե Էդիկի բ.գ.թ.	05.03-15.03 2018	Հայաստանի Ամերիկյան համալսարան	Ատամնաբուժություն
6.	Միրզոյան Նարինե Մուրադի	10.05-01.06 2018	Հայաստանի ստոմատոլոգների ասոցիացիա	Ատամնաբուժություն
		12.11.2017	GEORGIAN ASSOCIATION OF PEDIATRIC DEMTISTRY	Ատամնաբուժություն
		03.03. 2018	AESTHETIC MEDICINE AND LASER TECHNOLOGY CONGRESS	Ատամնաբուժություն
7.	Սարգսյան Աննա Վլադիմիրի բ.գ.թ.	02.03-05.03 2018	AAAAI/WAO Joint Congress, Orlando, Florida USA	Global environmental change and respiratory health
8.	Մարգարյան Արմինե Արմենի կ.գ.թ.	02.10-06.10 2017	American society for microbiology Armenia Erevan	Մանրէաբանություն

2017-2018 ուստարում գիտական մասը հաջողությամբ իրականացրել է իր առջև դրված խնդիրները՝ նպաստելով գիտաուսումնական կառավարմանը, համակարգել է կատարվող աշխատանքները:

2017-2018 ուստարում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

- Անցկացվել է սեմինար-համագործակցություն TEMPUS-ի ծրագրով,
- Ներկայացվել է պրոֆ. Է. Մինասյանի «Օրգանիզմի էներգոինֆորմացիոն համակարգի ռեզոնանսային մեթոդով ախտորոշում արևելք–արևմուտք ինտեգրալ մոտեցմամբ» խորագրով ուսումնական ձեռնարկը,
- 2017թ. հոկտեմբերի 23-ին տեղի է ունեցել սեմինար համագործակցության նպատակով: Ներկայացրեցին Երևանի պետական համալսարանի կենսաբանական ֆակուլտետի

մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի ամբիոնի աշխատակիցները, որոնք ներկայացված են Լոնդոնի Վեստմիստերի կողմից առաջադրված TEMPUS 2013 ծրագրում,

- Հոկտեմբերի 30-ին 2017թ. տեղի է ունեցել սեմինար Գերմանիայի Բորկեն քաղաքի բժշկական կլինիկայի օնկոլոգիայի բաժնի ղեկավար բ.գ.դ. Քրիստոֆ Ռասելի կողմից՝ «Ինչպես ապրել 100 տարի» թեմայով,
- 2017թ. հոկտեմբերի 31-ից նոյեմբերի 2-ը Իրանի Արթմերսման ինստիտուտը Ավանդական բժշկության համալսարանում անցկացրեց եռօրյա կարճ դասընթաց,
- 2018թ. փետրվարի 1-ին Ավանդական բժշկության համալսարանը հյուրընկալեց «Իրանի մերսման կենտրոնի» ուսանողներին: Եռօրյա դասընթացների ընթացքում ուսանողները ունկնդրեցին «Բարձրագույն ասեղնաբուժություն», «Վերականգնողական մերսում» թեմաներով դասախոսություններ, ինչպես նաև զուգահեռ մասնակցեցին գործնական պարապմունքներին: Դասախոսությունը վարեց իրանահայ ասեղնաբույժ, դասախոս Էդվին Տեր-Ղազարյանը: Դասընթացի վերջում իրանցի ուսանողները ստացան հավաստագրեր:
- 2018թ. մարտի 6-ին գերմանացի մասնագետ պրոֆեսոր Ալաա Էլ Դին Էլշարքավին հանդես եկավ «Գլխացավի վիրաբուժական բուժում» թեմայով:

2017-2018 ուսումնական տարում Գիտական մասը շարունակել է ծավալել իր գործունեությունն Ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքների որակի բարելավման ուղղությամբ:

Նպաստել է ամբիոնների կողմից գիտաժողովների, սեմինարների և դասախոսությունների հաջողությամբ անցկացնելուն, լավագույն աշխատանքները ընտրելու և համալսարանի ուսանողական գիտաժողովներին դրանք ներկայացնելու համար:

Ուսանողները նույնպես ընդգրկվել են գիտահետազոտական գործընթացներում: Ցանկացողներից ընտրվել են մի քանի խումբ ուսանողներ, որոնք իրենց ղեկավարների հետ կատարում են հետազոտություններ ընտրված թեմաների շուրջ:

Սարգսյան Աննա /բժշկակենսաբանական առարկաների ամբիոն/

Հետազոտության նպատակն է հետազոտել օտարերկրյա /քուրդ/ ուսանողների ինքնազգացողությունը Հայաստանի պայմաններում, համեմատել նրանց բնակավայրում

ապրելու պայմանների հետ, պարզել ուսանողների ադապտացիայի աստիճանը ներկա պայմաններում՝ հաշվի առնելով սննդի, ապրելավայրի, ապրելակերպի և բնակլիմայական պայմանների փոփոխությունը:

Այժմ կատարվում են աշխատանքներ արդյունքների մշակման և ներկայացման վերաբերյալ: Հետազոտության մեջ ընդգրկված ուսանող՝ Մոհամեդ Սաման:

Մինասյան Արսեն բ. գ. դ / բժշկակենսաբանական առարկաների ամբիոն /

Տոպոգրաֆիկ անատոմիայի և օպերատիվ վիրաբուժության ուսանողական գիտական խմբակի ստեղծման նպատակը անալիտիկ և ստեղծագործական հմտությունների զարգացման հիման վրա ուսանողների մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակի բարձրացումն է, գիտական համակարգային մտածողության ձևավորումը, գիտահետազոտական գործունեությամբ զբաղվելու կարողություն և ցանկություն ունեցող շնորհալի և տաղանդավոր ուսանողների բացահայտումը, մանուալ հմտությունների կատարելագործումը, վիրաբուժական և կից ոլորտներում որակավորված շրջանավարտների պատրաստումը:

Գիտական գործունեության ընթացքում ուսանողները կաշխատեն գրականության հետ, կվերլուծեն ստացված արդյունքները, ինչպես նաև կտիրապետեն հետազոտության փորձարարավիրաբուժական մեթոդներին:

Պլանավորվում է անցկացնել փորձարարական վիրաբուժական միջամտություն 3 խումբ կենդանիների վրա՝

- Կլինիկաներում ամենից հաճախ իրականացվող վիրահատությունները (օրգանի վիրահատում կամ հեռացում, տարատեսակ պլաստիկ վիրահատություններ, անդամահատումներ և այլն):
- Ֆիզիոլոգիայում կիրառվող վիրահատություններ տարատեսակ օրգանների և համակարգերի գործունեության ուսումնասիրման համար (ֆիստուլներ, օրգանների հատումներ, էլեկտրոդների ներմուծում և այլն),
- Վիրահատություններ կամ այլ միջոցներ, որոնց միջոցով առաջանում են ախտաբանական վիճակներ (խոցային հիվանդություններ, դիաբետ և այլն):
- Փորձերի ընթացքում կուսումնասիրվեն կենդանիների օրգանների և անատոմիական գոյացությունների առանձնահատկությունները:

Հայարփի Ջավրուշյան ք. գ. թ. /բնագիտական առարկաների ամբիոն/

Ուսանողներ՝ Շադ Շվան, Աուհամեդ Դլշադ, Դանա Բեժան, Յուսիֆ Մոհսին Թահսին

Թեման՝ Քաղցկեղ, օնկոնյութափոխանակություն

Նպատակն է ուսումնասիրել կենսաքիմիական մեթոդներ, որոնք վերաբերում են օնկոլոգիական նյութափոխանակության, առնետների անատոմիայի, դիսեկցիայի ուսումնասիրությանը, աշխատել կենսաքիմիական լաբորատոր սարքավորումների հետ, ուսումնասիրել քաղցկեղի տեսական և գործնական մոդելները, գիտական եւ ուսումնական գրականությունը:

5. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ

Համալսարանի արտաքին կապերի բաժինը համալսարանի միջազգայնացմանը նպաստող ենթակառուցվածք է, որն իր գործունեությունն իրականացնում է Արտաքին կապերի բաժնի կանոնակարգի հիման վրա:

Համալսարանի Արտաքին կապերի բաժնի աշխատանքներն իրականացնում են բաժնի վարիչը և բաժնի առաջատար մասնագետը՝ ռեկտորի և համալսարանի ստորաբաժանումների հետ համատեղ:

Բաժնի գործունեության հիմնական նպատակն է համալսարանի Ռազմավարական ծրագրում ամրագրված խնդիրների լուծումը, որը նպատակաուղղված է օտարերկրյա ուսանողների ներգրավման ու երկրների աշխարհագրության մեծացմանը, կրթական և գիտահետազոտական բնագավառներում համալսարանի միջազգային համագործակցության ընդլայնմանը, ինչպես նաև Համալսարանի ինտեգրմանը միջազգային գիտական և կրթական գործընթացներին ու ծրագրերին և այլն:

5.1. ԱԲՀ ուսանողների ընդունելություն և հրամանագրում

- 2017թ. հուլիսի 12-20-ը ԱԲՀ օտարերկրյա ուսանողների բաժնի ղեկավարը Իրաքի Քուրդիստան նահանգի Սուլեյմանի և Էրբիլ քաղաքներում կայացած կրթության ցուցահանդեսներին ներկայացրեց համալսարանը: Ցուցահանդեսին իրենց ակտիվ մասնակցությունն ունեցան նաև Ավանդական բժշկության համալսարանում սովորող քուրդ ուսանողները: Այս ծրագրի շնորհիվ ԱԲՀ-ն ստացավ շուրջ 35 քուրդ դիմորդների հայտեր:

- Մայիս-հունիս ամիսներին բաժնի կողմից կատարվել է օտարերկրյա դիմորդների ընդունելության փաստաթղթերի և չափորոշիչների նախապատրաստում:
- ՀՀ ԿԳՆ կողմից սահմանված ժամկետներում կատարվել է դիմորդների անձնական դիմումների ու գործերի ուսումնասիրում և ներկայացում ՀՀ ԿԳՆ՝ փորձաքննության:
- Ուսումնական մասի վարիչի և դեկանի հետ համատեղ կատարվել է օտարերկրյա դիմորդների ընդունելության հանձնաժողովի կազմի ընտրություն և հրամանագրում:
- Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին կատարվել է ՀՀ ԿԳՆ համապատասխան հրահանգների հիման վրա ուսանողների հրամանագրում:
- Հոկտեմբերին կատարվել է օտարերկրյա դիմորդների ընդունելություն համալսարանի նախապատրաստական կուրս՝ ՀՀ ԿԳՆ կողմից սահմանված ժամկետներում:
- Հոկտեմբեր ամսվա վերջին կատարվել է համալսարանի օտարերկրյա ուսանողների ընդունելության արդյունքների հաստատում՝ Ուսումնական մասի վարիչի և դեկանի հետ համատեղ:
- Կատարվել է տեղափոխվող ուսանողների ընդունելություն. աշնանային կիսամյակում՝ բուժական ֆակուլտետ՝ 5 ուսանող, ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝ 1 ուսանող: Գարնանային կիսամյակում՝ բուժական ֆակուլտետ՝ 2 ուսանող, ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում տեղափոխվող ուսանողների ընդունելություն չի եղել:

5.2. Օտարերկրյա ուսանողների ներգրավման գործընթացը

- Օտարերկրյա ուսանողների ներգրավումը Արտաքին կապերի բաժնի հիմնական գործառույթներից է: Այն իրականացնելու նպատակով բաժինը համագործակցել է ուսանողների ներգրավմամբ զբաղվող օտարերկրյա կազմակերպությունների հետ՝ դիմորդների հայտեր ստանալու նպատակով:

  ԱԲՀ-ի Հնդկաստանի գործընկեր «Քեմփաս Ինթերնեշնլ» ՍՊԸ-ի («Campus International» LLC) հետ 01.11.2017թ. կնքվեց Հնդկաստանից ուսանողների հավաքագրման պայմանագիր: Բրիտանիայի գործընկեր «Սթադի մեդիցին Եւրոփ» ՍՊԸ –ի հետ («Study medicine Europe» LLC) 19/02/2018թ. կնքվեց Միացյալ Թագավորությունից, Իռլանդիայից, Հունաստանից, ԱՄՆ-ից և Ավստրալիայից ուսանողների հավաքագրման պայմանագիր:

- Ուսանողների հավաքագրումը կատարվել է նաև անմիջապես բաժնի կողմից՝ արտերկրներից ստացվող անհատական դիմումների հիման վրա: Ուսանողների ներգրավում համալսարանի կրթական գործընթացին իրականացվել է համաձայն ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված կարգերի:
- Արտաքին կապերի բաժինը արտահամալսարանական կառույցների հետ գտնվելով մշտական կապի մեջ (էլեկտրոնային, հեռախոսային և այլն)՝ նրանց պարբերաբար տեղեկացրել է ընդունելության կարգի մեջ կատարվող փոփոխությունների մասին, ինչպես նաև նրանց ցուցաբերել է անհրաժեշտ խորհրդատվություն, տեղեկատվություն և աջակցություն ամբողջ տարվա աշխատանքի ընթացքում:
- Դիմորդների դիմումները/հայտերը ներկայացվել են համալսարանի պաշտոնական կամ Արտաքին կապերի բաժնի էլեկտրոնային հասցեներին:

  Բաժնի կողմից նախնական փուլում ճշտվել է դիմորդի քաղաքացիությունը/անձնագրային տվյալները և միջնակարգ/բարձրագույն կրթության վկայականի/այլ վկայականների առկայությունը, ներկայացվել են համալսարանի կողմից առաջարկվող ծառայությունները, առավելություններն ու հնարավորությունները:
- Ուսանողների հավաքագրման գործընթացն իրականացվել է ողջ տարվա ընթացքում:
- Արտաքին կապերի բաժինը աշխատել է ՀՀ Արտաքին գործերի նախարարության հետ՝ օտարերկրյա քաղաքացիներին մուտքի արտոնագիր տրամադրելու հարցում, կատարել է հարցումներ և ստացել պարզաբանումներ:

5.3. Արտաքին կապերի բաժնի հիմնական գործառույթներից է նաև օտարերկրյա ուսանողների **կացության քարտերի տրման** կազմակերպման գործընթացը, որի համար բաժինը համագործակցում է ՀՀ Անձնագրային և վիզաների վարչության Կենտրոնական անձնագրային բաժանմունքի հետ:

Կացության քարտերի հետ կապված աշխատանքը կատարվել է 2017թ. սեպտեմբեր – հոկտեմբեր, 2018թ. փետրվար-մարտ ամիսներին՝ ուսանողներին ԲՈՒՀ հրամանագրելուց և ՀՀ ԿԳՆ հաստատում ստանալուց հետո: Նաև 2017թ. սեպտեմբեր –հոկտեմբեր ամիսներին կատարվել է արդեն ԱԲՀ ուսանող հանդիսացող ուսանողների ժամանակավոր կացության քարտերի վերաձևակերպում:

5.4.Արտաքին կապերի բաժնում պահվում են օտարերկրյա ուսանողների **անձնական գործերը**, այսպիսով բաժնի միջոցով է կատարվում օտարերկրյա ուսանողներին վերաբերող փաստաթղթաշրջանառությունը: Ամբողջ տարվա ընթացքում կատարվել է ուսանողների դիմումների ընդունում և փոխանցում համապատասխան ստորամաբաժանումներին, անձնական գործերի վարում, ձևակերպում, թարմացում, արխիվացում:

5.5. Բաժնի գործառույթներից է նաև տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպումը: 2017-2018 ուսումնական տարում համալսարանի Ուսխորհրդի և համալսարանի ստորաբա-ժանումների հետ միասին բաժինն իրականացրել է.

- 25.04.2017թ., այց Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշարձան,
- 04.02.2018թ., Նոր Տարվան նվիրված միջոցառում հայ և օտարերկրյա ուսանողների, համալսարանի աշխատակիցների և դասախոսների մասնակցությամբ,
- 26.02.2018թ., ԱԲՀ–ում հիմնադրվեց «Հնդիկ ուսանողների ասոցիացիա»-ն: Բացման հանդիսավոր արարողությանը ներկա էր բուհի ղեկավարությունը՝ ռեկտոր Նորիկ Սարիբեկյանի գլխավորությամբ, ինչպես նաև արտահամալսարանական կառույցների հյուրեր: Ասոցիացիան ձեռնամուխ է եղել գիտական, մշակութային և այլ միջոցառումների կազմակերպմանը ամբողջ տարվա ընթացքում:

5.6.Տարվա ընթացքում իրականացվել են հանդիպումներ, ժողովներ ուսանողների հետ դեկանի, ուսումնական մասի վարիչի, դասախոսների հետ միասին՝ կարգապահական, ակադեմիական առաջադիմության և այլ հարցերի վերաբերյալ:

5.7.Տարվա ընթացքում բաժնի ղեկավարը, ըստ անհրաժեշտության, պատրաստել և ներկայացրել է հաշվետու տեղեկանքներ ԱԲՀ ռեկտորին, ՀՀ ԿԳՆ ստորաբաժանումներ և այլն:

5.8.Ընթացիկ ուստարվա ընթացքում Գիտական մասի հետ համատեղ անցկացվել են դասախոսություններ, դասընթացներ, գիտաուսումնական սեմինար, միջազգային գիտուսումնական սեմինարներ:

5.9. 2017-2018 ուստարում տարեսկզբի դրությամբ օտարերկրյա ուսանողների թիվը կազմում է 114 ուսանող, 10 դիմորդ, որից՝

բուժական ֆակուլտետ՝ 77 ուսանող. 1-ին կուրս՝ 49 ուսանող, 2-րդ կուրս՝18 ուսանող, 3-րդ կուրս՝10 ուսանող:

ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝ 37 ուսանող. 1-ին կուրս՝22 ուսանող, 2-րդ կուրս՝9 ուսանող, 3-րդ կուրս՝ 6 ուսանող:

Նախապատրաստական բաժին՝ 10 դիմորդ:

Ստորև ներկայացնենք վերոնշյալ ուսանողների ու դիմորդների քանակն՝ ըստ երկրների:

- Իրաքի քաղաքացիներ՝79
- Հնդկաստանի քաղաքացիներ՝35
- Իրանի քաղաքացիներ՝ 9
- Մեծ Բրիտանիայի քաղաքացի՝1

ԱԲՀ-ի կողմից նաև կազմակերպվել են երկամսյա դասընթացներ, որոնց մասնակցել են 10 ուսանող և ստացել են 02.07.2018թ. են համապատասխան վկայական:

5.10. Միջազգայնացում.

- **ԶԼՄ, տեսաֆիլմներ, համացանցի նյութեր.** Արտաքին կապերի բաժնի գործառույթներից է նաև պատրաստել տեսաֆիլմեր՝ համալսարանը լուսաբանելու նպատակով: Այսպիսով, 2017թ. հունիսին նկարահանվեց մոտ 10 րոպեանոց տեսահոլովակ՝ անգլերեն լեզվով: Հոլովակը տեղադրվեց youtube.com կայքում. այստեղ մանրամասն ներկայացված է համալսարանի գործունեությունը, ընթացակարգերը, զետեղված են հարցազրույցներ՝ վերցված ինչպես աշխատակազմի անդամներից, այնպես էլ ուսանողներից: Հոլովակները հնարավորություն են տալիս օտարերկրյա դիմորդին համալիր պատկերացում կազմել Համալսարանի մասին և խթանում են դիմորդների քանակի ավելացմանը:

  Հղումներ.

  - 2017, մայիսի 17, MBBS in Armenia, Indian Students in Armenia, Low fee Medical Universities, https://www.youtube.com/watch?v=WR3ju6YLRNw,
  - 2017, մայիսի 19, MBBS in Armenia USD 3000 p.a. Crown Immigration Armenia, https://www.youtube.com/watch?v=K9jrT_sQiRo,
  - 2017թ. հունիսի 21, University of Traditional Medicine of Armenia, https://www.youtube.com/watch?v=uQsAtZecguY ,

- 2017թ. հունիսի 16, University of Traditional Medicine of Armenia, https://www.youtube.com/watch?v=kWK4V9fg_28,
- 2018, մայիս 29, Հնդկաստանի դեսպան Յոգեշվար Սանգվանի այցը՝ Ավանդական բժշկության համալսարան https://www.youtube.com/watch?v=d2BnpEhOdP8
- 2018թ., մայիսի 30, “Truth about MBBS in Armenia”, https://www.youtube.com/watch?v=7DJXJk0vR5s,
- 2018, հունիսի 26, “The University of Traditional Medicine of Armenia, Campus International, Study MBBS in Armenia!”, https://www.youtube.com/watch?v=n9zrJdWCLP0,
- 2018, հուլիսի 15, STUDY MBBS IN ARMENIA, https://www.youtube.com/watch?v=np4vb8AxSbA,
- 2018, հուլիսի 16, հեռուստահեռարձակում Հնդկաստանում, Study MBBS in Europe: University of Traditional Medicine of Armenia (UTMA) | Education Plus | 10TV, https://www.youtube.com/watch?v=GbjcvTs0t2g&t=873s,
- 2018, նոյեմբերի 1, University of Traditional Medicine Armenia campus tour and student review, https://www.youtube.com/watch?v=alXdSGJkOEM:

➢ **Նյութեր համացանցում ԱԲՀ–ի մասին.** Համալսարանի մասին նյութեր և հայտարարություններ են տեղադրվել ԱԲՀ-ի պաշտոնական կայքում՝ utm.am, որի դիտումները կցված են սույն Հաշվետվության Հավելված 1-ում.

ԱԲՀ-ի մասին տեղեկատվություն կա նաև.

Բրիտանական “Study Medicine Europe” կազմակերպության կայքում՝ https://www.studymedicineeurope.com/university-of-traditional-medicine,

Գլոբալ Քոննեքթըս – ի կայք, http://gcoverseasadmissions.com/course/view.php?id=4,

ԱԲՀ ներկայացված է նաև ՀՀ «ՍՓՅՈՒՌ» որոնողական համակարգում՝ https://www.spyur.am/am/companies/university-of-traditional-medicine/3579,

ԱԲՀ-ն ներկայացված է նաև World Directory of Medical Schools կայքում, որտեղ տեղադրված է տեղեկատվություն ամբողջ աշխարհի բժշկական բուհերի և բժշկական կրթական օջախների վերաբերյալ, https://wdoms.org/ և այլն:

- Արտաքին կապերի բաժնի և ԱԲՀ "Հնդիկ ուսանողների ասոցիացիայի" նախաձեռնությամբ 15.05.2018թ. Համալսարանը հյուրընկալեց ՀՀ-ում Հնդկաստանի Հանրապետության դեսպան Յոգեշվար Սանգվանին: Վերջինիս մասնակցությամբ իրականացվեց «Հնդիկ ուսանողների բարեկեցության ասոցիացիա»–ի հանդիսավոր բացումը: Դեսպանին շնորհվեց համալսարանի Պատվավոր հյուրի վկայական, ինչպես նաև նրան ներկայացվեցին Համալսարանի աշխատանքը, անցած ուղին, տեսլականը, ուսանողները ուղղեցին բազմաթիվ հարցեր:

  Հանդիպումը եզրափակվեց ուսանողական խորհրդի և «Հնդիկ ուսանողների բարեկեցության ասոցիացիա»-ի կազմակերպած մշակութային մասով, որին ներգրավված էին տարբեր ազգերի օտարերկրյա ուսանողներ:
- Արտաքին կապերի բաժնի գործառույթներից է նաև իրականացնել արտաքին կապերի զարգացման և միջազգայնացման արդյունավետ քաղաքականություն և մեխանիզմներ, ընդլայնել և ամրապնդել արտաքին համագործակցությունը միջազգային կառույցների հետ: Այսպիսով, 12.06.2018թ. Ավանդական Բժշկության Համալսարանը Իտալիայի Հանրապետության «Պոլըֆորմ Ինստիտուտ Ատի Ասոցիացիան»-ի հետ, ի դեմս գործադիր տնօրեն դ. Ջուլիա Իաննաքքոնե-ի կնքեցին համաձայնագիր՝
  - Համատեղ կրթական ծրագրերի մշակման և իրականացման,
  - Ուսանողների և դասախոսների փոխանակման,
  - Համատեղ գիտական, հետազոտական ծրագրերի կազմակերպման,
  - Համատեղ միջազգային և տեղական կոնֆերանսների, սեմինարների կազմակերպման և այլ համագործակցության մասին:
- Միջազգային համագործակցության ընդլայնման նպատակով Արտաքին կապերի բաժնի ղեկավարը «Քեմփաս Ինթերնեշնլ» ՍՊԸ-ի հրավերով 27.06.2018 – 06.07.2018 գործուղվեց Հնդկաստան: Համալսարանը առաջին անգամ հանդես գալով Հնդկաստանի (և հյուսիսային, և հարավային շրջաններում) մի քանի քաղաքներում՝ Դելի, Հարիյանա, Կերալա, Գոա:

Յուրաքանչյուր հանդիպման ժամանակ համալսարանը ներկայացվում էր PDF շնորհանդեսի միջոցով, ինչպես նաև ուսանողներին բաժանվում էին տպված բրոշյուրներ, տեղի էր ունենում հարց ու պատասխան, քննարկում և այլն:

10-օրյա աշխատանքային այցը հնարավորություն տվեց մեծացնել Հնդկաստանի մի շարք քաղաքներում տեղեկատվության տարածումը Ավանդական բժշկության համալսարանի մասին, որի արդյունքում 2018-2019 ուսումնական տարվա համար համալսարանը ակնկալում է հնդիկ դիմորդների թվի զգալի ավելացում:

Նույն շրջանում ստացվեցին բազմաթիվ հայտեր տարբեր կազմակերպություններից՝ 2018-2019 ուսումնական տարվա ընթացքում համագործակցության վերաբերյալ, մասնավորապես Դելիի «Մեդ Ե քուբ» (medECUBE Healthcare India, http://www.medecube.com) կազմակերպությունից՝ ուսանողների փոխանակման և պրակտիկայի անցկացման ուղղությամբ:

- **Ներքին համագործակցություն.** Արտաքին կապերի բաժինը սերտ համագործակցել է համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների հետ՝ մասնակցելով ուսանողների հետ տարվող աշխատանքներին, հանդես գալով որպես համակարգող օղակ ուսանողների և Համալսարանի ստորաբաժանումների միջև:
- Բաժինը աջակցություն է ցույց տվել օտարերկրյա ուսանողներին ինչպես կրթական, այնպես էլ իրավական, առօրյա և այլ հարցերում (հանրակացարանի, բնակարանի որոնում, աջակցություն առողջական հարցերի լուծման մեջ, տեղեկանքների տրամադրում)՝ ստեղծելով հնարավորինս բարենպաստ պայմաններ ուսանողների համար:
- Ամբողջ տարվա ընթացքում ակտիվ կապ է պահվել ուսանողների և նրանց ծնողների հետ սոցիալական ցանցերում, էլէկտրոնային հաղորդագության և հեռախոսակապի միջոցով՝ նրանց հարցերին օպերատիվ լուծում տալու համար:
- Բաժինը նաև համագործակցել է համալսարանի ստորաբաժանումների հետ՝ ուսանողների հաճախելիության ու առաջադիմության հետ կապված հարցերի վերաբերյալ:

Ավանդական բժշկության համալսարանի պաշտոնական կայքի՝ UTM.am -ի դիտելիության ամփոփում (01.10.2017-20.06.2018)

1.	UTM.am պաշտոնական կայքի բացումը	04.10.2017թ.
2.	Սեանս	6565
3.	Օգտատերեր	4329
4.	Էջի դիտելիությունը	32904

Աղյուսակ 14

UTM.am կայքի դիտելիությունն ըստ տարածաշրջանների		
	Երկիրը	**Կայքի դիտելությունը (%)**
1.	Հնդկաստան	25.11
2.	Հայաստան	23.68
3.	Իրան	8.86
4.	Մեծ Բրիտանիա	8.26
5.	ԱՄՆ	3.58
6.	Ֆրանսիա	2.65
7.	Գերմանիա	2.49
8.	Իրաք	2.15
9.	Հարավային Կորեա	1.48
10.	Այլ	21.74

6.ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺԻՆ

Որակի ապահովման բաժնի բնականոն աշխատանքներն իրականացվել են՝ հիմք ընդունելով ԱԲՀ-ի ռազմավարական ծրագիրը, ՈԱ բաժնի կանոնադրությունը: Համալսարանն ունի Որակի ներքին ապահովման քաղաքականություն, որն ուղղված է համալսարանի առաքելության և նպատակների իրագործմանը, ներգրավմանը միջազգային կրթական տարածք:

Որակի արտաքին գնահատման և հավատարմագրման համար բավարար հիմքեր ապահովելու նպատակով՝ ԱԲՀ-ն 2017-18 ուստարվա ընթացքում իրականացրել է մի շարք

աշխատանքներ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ինքնավերլուծության զեկույցի պատրաստման շրջանակում:

Ինքնավերլուծության աշխատանքները մեկնարկել է ռեկտորի 05.10.2017թ. հ.278 հրամանով ձևավորված աշխատանքային խումբը:

Ինքնավերլուծության ձևաչափի պահանջներին համապատասխան՝ տարբեր կառուցվածքային ստորաբաժանումներից կատարվել է անհրաժեշտ փաստաթղթերի ու տվյալների հավաքագրում: Դրանց հիման վրա համապատասխան գործիքների ու մեխանիզմների միջոցով կատարվել է համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտների ուսումնասիրություն, վերլուծություն և գնահատում: Կրթական կարիքների բացահայտման և մատուցվող ծառայություններից բավարարվածության աստիճանի որոշման նպատակով ուսանողների և դասախոսների շրջանում կազմակերպվել և իրականացվել են հարցումներ:

Հարկ է նշել, որ Որակի ապահովման հանձնաժողովի գործունեության շնորհիվ ԱԲՀ-ում վերանայվել են մի շարք փաստաթղթեր և մշակվել նոր համապատասխան կանոնակարգեր և այլ իրավանորմատիվային փաստաթղթեր:

Գիտական խորհրդի կողմից հաստատված կանոնակարգերը շահակիցներին հասանելի դարձնելու նպատակով տեղադրվել են համալսարանի պաշտոնական կայքում:

Վերանայվել և հաստատվել են <<Ստոմատոլոգիա>> և <<Բուժական գործ>> կրթական ծրագրերը (2018-2019 ուստարվա ուսումնական պլանները, առարկայական ծրագրերը): Փոփոխության են ենթարկվել ուսումնական պլանի կառուցվածքը, որոշ առարկաների անվանումներ:

ՄՌԿ և ընդհանուր բաժնի կողմից վերանայվել են աշխատակիցների պայմանագրերը, հստակեցվել նրանց գործառույթները, լիազորություններն ու պարտականությունները:

Գնահատման համակարգի վերանայման հետ կապված ևս կազմակերպվել են հարցումներ դասախոսների և ուսանողների շրջանում, արդյունքների հիման վրա մշակվել է նորը, որը կգործարկվի 2018-2019 ուստարվանից:

Կազմակերպել են տարբեր միջոցառումներ օտարերկրյա դիմորդների ընդունելության հոսքն ապահովելու ուղղությամբ:

Համացանցային կայքերում՝ համալսարանի պաշտոնական կայքում, ֆեյսբուքյան էջում տեղադրվել են համալսարանին վերաբերող գովազդային նյութեր:

Իրականացվել են ինստիտուցիոնալ ինքնագնահատում կատարելու անհրաժեշտ միջոցառումներ:

ԱԲՀ-ի և ՀՖԿՍՊԻ-ի միջև կնքվել է համագործակցության պայմանագիր: Այն հնարավորություն կընձեռի համագործակցել կրթական ծրագրերի համատեղ մշակման ոլորտում,իրականացնել գիտական, մասնագիտական գրականության, մեթոդական ձեռնարկների, աշխատությունների, պարբերականների և այլ նյութերի փոխանակում, համատեղ իրականացնել գիտաժողովներ, սեմինարներ, նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառմամբ հետազոտական աշխատանքներ:

Դեկանի հետ համատեղ կազմակերպվել են ամբիոնների համար նախատեսված ՈԱ համակարգի տեղեկատվական աշխատանքներ, խորհրդակցություններ: Ամբիոններում և ստորաբաժանումներում ուսումնասիրվել են վերջին երեք տարիների ընթացքում իրականացված բոլոր աշխատանքների (ուսումնական, գիտական) փաստաթղթերը: Ուսումնասիրությունների ընթացքում բացահայտված բոլոր թերությունները և բացթողումները կարճ ժամանակահատվածում շտկվել են:

Վերջնական տեսքի բերելով ինստիտուցիոնալ ինքնավերլուծության փաթեթը՝ 2018-2019 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացի համար կներկայացնենք դիմում-հայտը ՈԱԱԿ հիմնադրամ:

7.ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Համալսարանի գիտական խորհրդի գործունեությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում ուղղված էր հետագա ուսումնական և գիտական աշխատանքների որակի բարելավմանը, կրթական համակարգի վերակառուցմանը և դրանք միջազգային չափանիշներին համապատասխանեցնելուն: Հաշվետու ժամանակաշրջանում լսվել են հաշվետվություններ համալսարանի ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական գործունեության, կրթական համակարգի որակի բարձրացման, երիտասարդ դասախոսների գիտամանկավարժական գործունեության վերաբերյալ: Գիտական խորհրդի նիստերում

ուսումնասիրվել և ամփոփվել են ամբիոններում կատարած ուսումնական աշխատանքները, քննարկվել են հարցեր և արվել առաջարկություններ՝ ընդունելության, ձմեռային, ամառային քննաշրջանների և 2017-2018 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների մասին։

Համաձայն 2017-2018 ուսումնական տարվա գիտական խորհրդի աշխատանքային պլանի՝ գիտական խորհրդի նիստերում քննարկված հարցերի վերաբերյալ ընդունվել են համապատասխան որոշումներ և առաջարկություններ՝ սահմանելով ընդունված որոշումների իրականացման համար հսկողություն։ Գիտական խորհրդի կազմը բաղկացած է եղել 18 անդամներից։

8.ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

- 2017-18 ուստարում ԱԲՀ-ի ուսանողական խորհուրդը կազմակերպել է մի շարք միջոցառումներ, ակտիվ մասնակցել և իրականացրել դրանք ըստ աշխատանքային պլանի:
- Ուսումնական տարեսկզբին հանդիսավոր հանդիպում է տեղի ունեցել Գիտելիքի օրվա, ուսումնական տարվա մեկնարկի հետ կապված բոլոր կուրսերի ուսանողների հետ: Ուսանողական խորհուրդը ողջունել է բուհ ընդունված ուսանողներին և ծանոթացրել ուսանողական խորհրդի գործունեությանը:
- Գիտխորհրդի նիստով հաստատվեց Ուսանողական խորհրդի կազմը: Ուսխորհրդի նախագահ ընտրվեց ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանող Ստանիսլավ Կարապետյանին: Ուսխորհրդի կազմում ընդգրկվեցին 13 ուսանող:
- Ուսխորհրդը և դեկանատը տեղեկացրել են առաջին կուրսի ուսանողներին իրենց պարտականությունների և իրավունքների մասին, ծանոթացրել ներքին կարգապահական կանոններին, իսկ բարձր կուրսերի ուսանողներին՝ տեղի ունենցած փոփոխություններին, եթե այդպիսիք կան:
- 2017թ. սեպտեմբերի 30-ին «Սպիտակ» կենտրոնում տեղի ունեցավ 18-րդ Ուսանողական մարզական խաղերի լողի մրցաշարը, որին մասնակցեցին նաև ԱԲՀ ուսանողները: Ռուբեն Մկրտչանը զբաղեցրեց 1-ին պատվավոր հորիզոնականը 50մ թիկնալողում, Ստանիսլավ

Կարապետյանը՝ 2-րդ պատվավոր հորիզոնականը 50մ Բրաս լողաձում, իսկ Տիգրան Թամազյանը՝ 6-րդ հորիզոնականը 50մ թիկնալողում:

- 2017թ. հոկտեմբերի 9-ին «Ոչ պետական բուհերի ուսանողական խորհուրդ» ՀԿ կազմակերպել էր նկարչական փառատոն՝ «Վրձնի հետքերով»: Ծրագրի կիզակետում երիտասարդներն էին, ովքեր արտահայտում էին իրենց հույզերն ու գաղափարները նկարի միջոցով: Մասնակիցները ստեղծագործում և արարում էին հավասար պայմաններում: Փառատոնին մասնակցում էին նաև պատահական անցորդները, ովքեր ցանկանում էին նկարել և ստանալ մասնագիտական խորհուրդներ մասնակից նկարիչների կողմից:
- 2017թ. նոյեմբերի 17-ին Կ. Դեմիրճյանի անվան մարզահամերգային համալիրում տեղի ունեցավ համերգ՝ նվիրված Ուսանողների օրվան: Ելույթ ունեցան Արամ mp3-ն և Սևակ Խանաղյանը: Տոնին մասնակցեցին նաև ԱԲՀ ուսանողները: Տոնը նշվեց մեծ շուքով և ուսանողները մեծ բավականություն ստացան:
- Ս/թ մարտի 28-ից մինչև ապրիլի 20-ը Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ «Ոչ պետական բուհերի ուսանողական կենտրոն» ՀԿ-ն կազմակերպել էր «Սպորտային խաղեր 2018» մրցաշարը: Խաղերին մասնակցեցին նաև Ավանդական բժշկության համալսարանի ուսանողները՝ ֆուտզալ, բազկամարտ և սեղանի թենիս մարզաձևերում: Ֆուտզալ մարզաձևում մեր ուսանողները զբաղեցրել են 5-րդ հորիզոնականը: Մասնակիցներն էին Տիգրան Թամազյանը, Սամվել Կարախանյանը, Վրեժ Թավաքալյանը, Հայկ Կուլիջանյանը, Դավիթ Դավթյանը, Ալբերտ Բաղդասարյանը, Գոռ Ղազանչյանը: Բազկամարտի մրցաշարում Հովհաննես Բալմանուկյանը գրավել է 3-րդ, իսկ Ստանիսլավ Կարապետյանը՝ 4-րդ տեղը: Սեղանի թենիսի մրցաշարին մասնակցել են Տիգրան Թամազյանը և Ռուբեն Մկրտչյանը:
- Մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված հանդիպումներ են ունեցել դպրոցների (Ռ. Սարգսյանի անվան <<Էլիտա>> ավագ դպրոց), բժշկական քոլեջների (Երևանի պետական հենակետային բազային քոլեջ, Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ) աշակերտների և ուսանողների հետ:
- Համալսարանի ուսանողները մասնակցել են հարցաթերթիկային հարցումներին կրթական ռեսուրսների բարելավման նպատակով:

- Մասնակցել են ՈԱԲ-ի կողմից կազմակերպած Գիտելիքների ստուգման և գնահատման կարգի, Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույցի քննարկմանը և ներկայացմանը:
- Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ինքնավերլուծության աշխատանքների իրականացում աշխատանքային խմբի հետ միասին, մասնավորապես՝ <<Մասնագիտական կրթական ծրագրեր>>, <<Ուսանողները>> չափանիշի վելուծության վերաբերյալ:

9. ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

- Գրադարանի գրքային ֆոնդը կազմում է 5137 օրինակ /ներառյալ օժանդակ գրականությունը՝ 890 միավոր/: Այս ուսումնական տարում ստացել ենք 361 օրինակ գիրք /ներառյալ օժանդակ գրականությունը՝ 62 միավոր/:
- Նոր գրքերը կոմպլեկտավորվել են, կատարվել է գրքերի գրանցում համապատասխան գրքամատյաններում: Գրանցված գրքերի վրա գրվել են բաժիններն ըստ մասնագիտության: Գրվում են ֆորմուլյարներ, գրքերի քարտեր, որոնք տեղադրվում են քարտարաններում՝ ըստ բաժինների: Նոր գրականությունը գրանցելուց և մշակելուց հետո տեղադրվել է գրապահոցի համապատասխան բաժիններում:
- Գրադարանի ընթերցողների /այդ թվում՝ էլեկտրոնային/ հաճախումները կազմում է շուրջ 700, գրքատայցը՝ ավելի քան 120: Բացված են 75 անձնական գրադարանային քարտեր:
- Գրադարանի ամբողջ գրքային ֆոնդի մուտքագրման աշխատանքները համակարգիչ դեռևս ընթացքի մեջ են: Համակարգիչ են մուտքագրվում և պարբերաբար թարմացվում նաև դասախոսների կողմից տրամադրված էլեկտրոնային դասախոսությունները: Կատարվում է նաև էլեկտրոնային գրադարանի համալրում: Այժմ էլեկտրոնային գրքերի քանակը 920 է: Գրադարանում կատարվել է նաև հին գրքերի դուրս գրում, ակտավորում, հնամաշ գրականության վերանորոգում: Թարմացվել են նաև ընթերցողական անձնական քարտերը:

- Գրադարանը համագործակցում է «Հանրապետական գիտաբժշկական գրադարան» ՊՈԱԿ-ի հետ, որին տարին մեկ անգամ ներկայացվում է գրադարանային տարեկան հաշվետվություն:
- Գրադարանը լիովին կատարում է իր առաքելությունը, այն է՝ նպաստել ուսումնական գործընթացին՝ ապահովելով տեղեկատվության մատչելիություն և ժամանակակից ծառայություններ, ինչպես նաև համալրել և ընթերցողներին տրամադրել բժշկության ոլորտի թե՛ տպագիր, և թե՛ էլեկտրոնային տեղեկատվական շտեմարանները:

10. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԱՍԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Տնտեսական մասը, համաձայն իր 2017-2018 ուստարավա աշխատանքային պլանի, աշխատակիցների հետ քննարկել է աշխատանքային գործունեության հիմնական խնդիրները և դրանց լուծման եղանակները:

Ներհամալսարանական տնտեսությունը կազմակերպելիս օգտագործվել է տնտեսական մասի աշխատակիցների ներուժը: Հստակեցվել են տնտեսական աշխատակազմի գործառույթները, կարևորվել է տնտեսական մասի աշխատողների կողմից իրականացվող աշխատանքների կատարման որակը, դրանց նկատմամբ իրականացվել են պարբերական ստուգումներ, զնահատումներ, բացահայտվել են թերությունները և միջոցներ ձեռնարկվել դրանց վերացման ուղղությամբ:

Կատարվել են համակարգիչների, վիրաբուժական գործիքների, գրենական պիտույքների և տնտեսական ապրանքների գնումներ:

- 2017-2018թթ. ուստարվա ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար հատկացված ֆինանսական ռեսուրսներով ձեռք են բերվել
  - գրենական պիտույքներ – 479 000 դրամ
  - բազմաֆունկցիոնալ պատճենահանող սարք – 240 000 դրամ
  - մանրադիտակ -150 000 դրամ
- Լսարանները տեխնիկապես հագեցնելու և կահավորելու համար ձեռք է բերվել
  - համակարգիչներ - 3 424 000 դրամ
  - հեռուստացույցներ – 1 422 000 դրամ
  - շերտավարագույր – 278 000 դրամ

- ուսանողական սեղաններ – 730 500 դրամ
- գրասենյակային աթոռներ – 425 000 դրամ

- Գործող համակարգչային ցանցը բարելավելու նպատակով ծախսվել է 101 500դրամ՝ համակարգչային պարագաների ձեռք բերման համար:
- Ստոմատոլոգիական ուսումնական կաբինետը տեխնիկապես հագեցնելու համար ձեռք են բերվել ստոմատոլոգիական նյութեր և գործիքներ -1 898 450 դրամ
- Համալսարանի կայքի նորացման համար տրամադրվել է 200 000 դրամ
- Համալսարանի հայտարարությունների վահանակները համալրելու նպատակով հատկացվել է 111 000 դրամ:

Լսարանների մասնագիտական կաբինետների, գրադարանի և աշխատասենյակների բոլոր համակարգիչները միացված են համացանցին:

Ուսումնական գործընթացի ապահովման նպատակով տպագրվել են փոքր և մեծ մատյաններ, ուսանողական տոմսեր և ստուգման գրքույկներ:

Անվտանգության նկատառումներով պլանավորվում է տեղադրել անվտանգության տեսախցիկներ: